

2025학년도 치의(예)학과 전공교육과정 모니터링단 운영(안)

2025. 2.

1 | 계획수립 관련근거

- 한국치위학교육평가원 치과대학·치의학전문대학원 치위학교육인증기준

2 | 계획수립 목적

- 자체적인 전공 운영내실화 점검 및 교육품질 관리를 위하여 지속적인 모니터링을 통해 교육수요자 중심의 전공교육 개선·환류체계 구축
- 학생인터뷰 및 보고 등 기능을 강화하여 학생들의 다양한 의견을 수렴하여 즉각적 피드백을 통한 지속적인 전공 및 학사제도 개선·환류

3 | 추진계획

- (구성) 치의(예)학과 각 학년별 1명씩 (총 6명)
- (자격) 전공교육과정 모니터링 활동에 적극 참여할 의지와 열정이 있는 재학생
- (활동기간) 2025학년도 1학기, 2학기
 - 1학기: 3월 모집, 3월(OT), 4월, 5월 총 4회
 - 2학기: 9월 모집, 9월(OT), 10월, 11월 총 4회
- (선발요건)
 - 학점 3.0이상의 학생 중 학점이 높은 학생 우선 선발
 - *단, 지원자가 없을 경우 학년별 과대표로 지정함

○ 주요역할

- (전공교육과정 모니터링) 전공교육과정 모니터링을 통한 전공교육 문제점 및 개선사항 제안 등 수요자 중심의 전공교육 만족도 제고
- (학생 요구도 및 만족도 조사) 전공교육과정에 대한 학생들의 요구도 및 만족도 조사 활동을 통해 교육수요자 중심의 환류 정보 체계 마련
- (수업 및 임상실습운영 모니터링) 수업 및 임상실습 운영 모니터링을 통해 수업 실태점검, 수업시간(기간) 준수 및 출결관리 등 수업의 엄정성 강화
- (학생 인터뷰 활동) 다양한 학생 인터뷰 활동을 통하여 교육수요자 맞춤형 역량기반 전공교육과정 개선 및 환류체계 구축

○ 2025학년도 활동 주제

주제	주요내용
■ 전공능력 진단	- 2025학년도 적용 전공교과목별 전공능력 설정에 따른 전공능력 진단지 타당성 검토에 학생들의 의견을 수렴할 수 있는 기회 마련
■ 전공교과목 모니터링	- 자체적인 전공 운영내실화 점검 및 교육품질 관리를 위하여 지속적인 모니터링을 통해 교육수요자 중심의 전공교육 개선 - 학생인터뷰 및 보고 등 기능을 강화하여 학생들의 다양한 의견을 수렴하여 즉각적 피드백을 통한 지속적인 전공 및 학사제도 개선
■ 이러닝 및 원격수업	- 이러닝 및 원격수업에 대한 학생들의 의견 및 개선사항 수렴
■ 수강신청	- 수강신청에 대한 문제점 또는 개선사항 등 학생들의 의견 수렴

○ 운영방법

- 학생모니터링단 모집 및 운영
- 학생모니터링단 모니터링 회의(학기당 3~4회)
- 학생모니터링단으로부터 수렴된 의견 또는 제안 검토 및 결과 피드백

○ 활동 혜택 및 지원

- (위촉장 및 수료증 수여) 학생모니터링단 활동 시작시 위촉장을 수여하여 사명감을 높이고, 활동 완료 후 수료증을 수여하여 학생들의 자긍심 고취
- (우수 활동 학생모니터 선발) 2025학년도 학기말에 학생모니터링단 활동 결과를 바탕으로 우수학생을 선발하여 우수 상장 수여

4 | **향후 일정**

일정	'25											'26		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
추진 내용	계획 수립, 모집	위촉, 1차 회의	2차 회의	3차 회의	4차 회의, 수료식	결과 보고			계획 수립, 모집	위촉, 1차 회의	2차 회의	3차 회의	4차 회의, 수료식	결과 보고

○ 2025학년도 전공교육과정 학생모니터링단 운영 실적 발표(교수워크숍)

※ 상기 일정은 부서 일정에 따라 변동될 수 있음.